



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

КАРАБУДАХКЕНТСКИЙ РАЙОН С.Карабудахкент

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «Аистенок»

Индекс 368530 ИНН-0522022905 КПП-052201001 ОГРН-1190571010387 aistenok.25@mail.ru

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №25
Протокол №
От «17» апрель 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Д/с
№25 «Аистенок»
С.А.Гаджиева
Приказ №
от «18» апрель 2025 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №25 «Аистенок»
за 2024 год

с. Карабудахкент

Председатель комиссии:
и о заведующей

Члены комиссии:

Зам.зав. по ВМР:

Завхоз:

Председатель профсоюзной организации:

Председатель совета ДОУ:

Гаджиева С.А

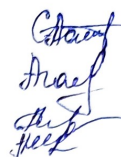


Саидова Г.А

Гарумова Г.А

Алиева М.А

Эсупова З.К



Содержание

Общие сведения об образовательной организации		Стр.4
Аналитическая часть		Стр.6
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	Стр.6
Раздел 2	Оценка системы управления организации	Стр.9
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр.11
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	Стр.12
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	Стр.13
Раздел 6.	Оценка учебно-методического обеспечения	Стр.19
Раздел 7.	Оценка материально-технической базы	Стр.20
Раздел 8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр.21
Заключение		Стр.24
Результаты анализа показателей деятельности организации		Стр. 26

Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Аистенок» (МБДОУ «Детский сад №25 «Аистенок»)
Руководитель (заведующий)	Гаджиева Саида Абдулмугитовна
Адрес организации	368530, Карабудахкентский район, с.Карабудахкент
Адрес электронной почты	ул.Коркмасова дом 10 aistenok.25@mail.ru
Телефон	8 (988) 2956858
Учредитель	Администрация МР «Карабудахкентский район» (далее - Учредитель).
Дата создания	2020г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19 декабря 2022года, серия №Л035-01227-05/00631307, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан бессрочно .

Исторические сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Аистенок» с.Карабудахкент открыт в 2020 году.

В 2019г. детский сад прошел процедуру государственной аттестации и аккредитации, по результатам которой установлен статус «Дошкольное образовательное учреждение».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

График работы: понедельник-пятница 7.00 - 19.00

выходной суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитательно - образовательные цели

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Аистенок» Устав МБДОУ, утвержденный постановлением главы МР «Карабудахкентский район» № 76 Вн =458/20 от 20.10.2020г. ОГРН 1190571010387 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРЮЛ) №2200500016682 от 24.11.2020г. ИНН/КПП 0522022905/052201001 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: дата регистрации 01.08.2019г Свидетельство о государственной регистрации права: Объект права: земельный участок общей площадью 300 кв.м Категория земель: земли населенных пунктов – под детский сад №25 «Аистенок» с.Карабудахкент. Адрес (месторасположение): Россия, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с.Карабудахкент, ул. Коркмасова 10 Свидетельство о государственной регистрации права: Объект права: Здания детского сада №25 «Аистенок». Площадь: общая 335,8 кв.м. Адрес (месторасположение): Россия, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с.Карабудахкент, ул. Коркмасова, д 10 Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19 декабря 2022года, серия №Л035-01227-05/00631307, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан бессрочно. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19 декабря 2019г. № 05.01.01.000.М.000061.12.19 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25 ноября 2019г. № 228 Акт проверки готовности МБДОУ «Детский сад №25 «Аистенок» к новому 2023-2024 учебному году от 12 августа 2022 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023-2024 учебному году готово. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25 «Аистенок» утвержденная приказом заведующего № от Протокол педагогического совета №
--	--

Выводы и рекомендации по разделу:

Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБДОУ «Детский сад №25 «Аистенок».

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 1971 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста- 60 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группы –20 детей;

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №25 «Аистенок» (ООП ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ). Обязательная часть Программы разработана на основе **примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва: Мозаика-Синтез, 2015).** Часть, формируемая ДОУ, разработана с учетом парциальных программ:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки». (2010)
- Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет. (2016)
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир», (2016).
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» СПб.: Речь; М.: Сфера, (2016)

Воспитательная работа

С 01.03.2020 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

К концу 2020г по реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2020г. в рамках МКДО (мониторинга качества дошкольного образования).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

Таблица 3

№	Состав семьи	Количество семей	% по саду
1.	Полная	92	92%
2.	Неполная с матерью	8	8%
3.	Оформлено опекунство		0%

Диаграмма 1



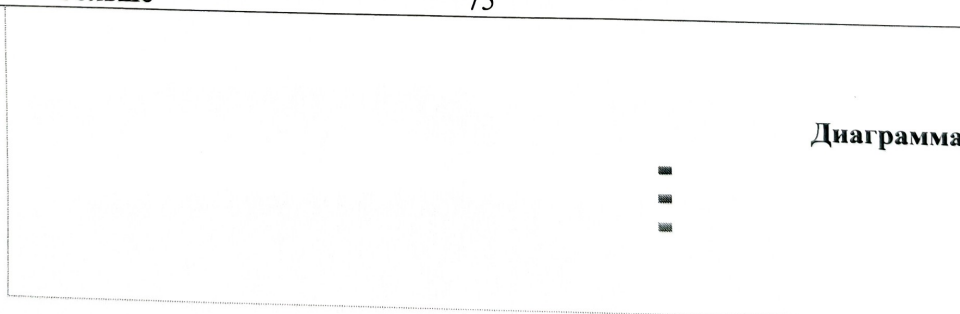
полная семья -95%
неполная семья-5%

Характеристика количественного состава детей в семье

Таблица 4

№	Количество детей	Количество семей	% по саду
1.	Имеют одного ребенка	1	
2.	Имеют двоих детей	24	
3.	Имеют троих детей и больше	75	

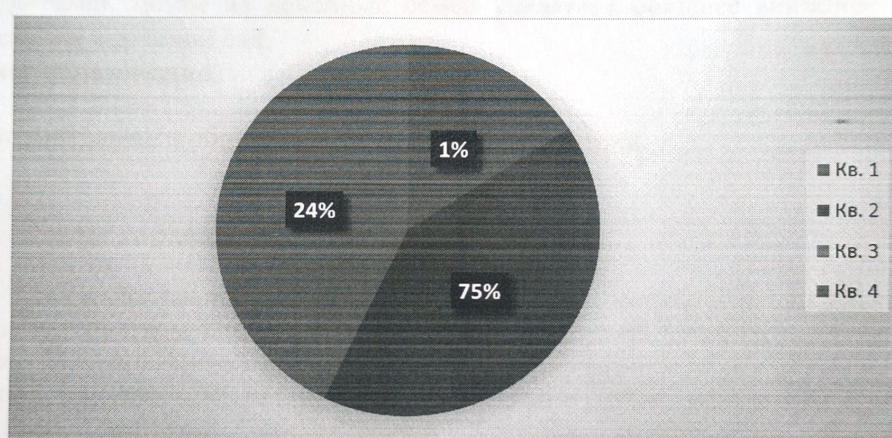
Диаграмма 2



Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учёте

Работа начинается со сбора данных о родителях воспитанников и составления социального паспорта группы. Для этого используется информационная помощь специалистов, родителей, администрации сада и других организаций (отдела опеки, детской поликлиники и т.д.).

Характеристика количественного состава детей в семье



семья с одним ребёнком -1%
семья с двумя детьми -24%
семья с тремя детьми -75%

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками. С детьми были организованы следующие мероприятия: начальная и итоговая психологическая диагностика, диагностика речевого развития ребенка, привлечение к участию в досуговых мероприятиях ДОУ, индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков, когнитивных процессов личности, осуществляется контроль посещаемости ДОУ, контроль психоэмоционального и физического состояния ребенка.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в ДОУ не реализуются.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

В Учреждении формируются коллегиальные органы, к которым относятся: •

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет; •
- Совет ДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

В 2022/2023 учебном году педагогическим коллективом определено реализация приоритетных направлений в работе с дошкольниками:

1. Формировать гендерный подход педагогов к воспитанию детей разного пола, для детской самоорганизации и раскрытия их потенциала.
2. Акцентировать работу педагогов на развитии мышления у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных технологий.
3. Активизировать работу педагогов на развитии творческих способностей дошкольников, используя методы Арт-терапии

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в ранних группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 13 педагогов, в том числе: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре-2, музыкальный руководитель-3, педагог-психолог-4.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты:

Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Раздел 6 Оценка учебно-методического обеспечения

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. АООП для детей с ТНР и АООП для детей с ЗПР составлены в соответствии с примерными программами реестра основных

образовательных программ. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2023-2024 учебном году были проведены педсоветы, семинары-практикумы и консультации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой *возрастной* группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В группах компенсирующей направленности оформлены уголки коррекционной работы для занятий с детьми, имеющими нарушения речи.

Вывод и рекомендации по разделу:

В соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы, дальнейшее оснащение ДОУ современным оборудованием, как групповых ячеек, так и участков для прогулок (малыми спортивными формами).

Необходима:

- оборудование здания в соответствии с требованиями безопасности объекта; -
- оборудование парковки для инвалидов.

Раздел 8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №25 «Аистенок»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием

Заключение

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №25 «Аистенок» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Учреждение организует деятельность на основании Устава.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№	Показатели		
		2024	2025
1			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100	100
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)		100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	40	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет	100	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 100%	100 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100	100 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 100%	13 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 100%	13 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 0%	13
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	0	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	13	13
1.9.2	Свыше 30 лет	100% 0	100% 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 0%	0 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 0%	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 100%	13 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 100%	13 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Наличие физкультурного зала	есть	есть
2.2	Наличие музыкального зала	есть	есть

2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да
-----	---	----	----

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.